

**PENDIDIKAN
PASCASARJANA AKUNTANSI:
ANTARA PASAR, DIRI, DAN TUHAN**

Iwan Triyuwono

Universitas Brawijaya, Indonesia

iwant@ub.ac.id; itriyuwono@gmail.com

Pengantar

- Disiplin akuntansi adalah disiplin yang sangat melekat dengan pasar
- Pendidikan berorientasi pada pasar
- Ilmu pengetahuan dapat membentuk cara berpikir dan karakter manusia
- Ilmu pengetahuan yang berakar pada pasar akan membentuk manusia berkarakter pasar

- Akankah arah pendidikan tinggi (khususnya pascasarjana) ilmu akuntansi mengarah pada pasar?
- Apakah Indonesia tidak memiliki arah yang jelas kemana arah pendidikannya?

Arah Pendidikan Nasional

- "... mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab" (UU No. 20/2003 pasal 3)

- Tampaknya tujuan tersebut dilupakan, malah sebaliknya mengambil tujuan yang lain, yaitu pasar. Anehnya, itu dilakukan oleh pihak otoritas pendidikan di Indonesia. Ini dibuktikan misalnya indikator-indikator yang digunakan untuk penilaian program studi dalam rangka untuk akreditasi.

Produk pendidikan

- Manusia yang ideal
- Ilmu pengetahuan yang ideal

- Manusia Indonesia yang ideal:
 - Manusia yang profesional, berakhlak mulia, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menghargai nilai-nilai kearifan lokal dan global untuk menjunjung harkat dan martabat bangsa demi kesejahteraan bersama

- Ilmu yang ideal:
 - Ilmu pengetahuan holistik, transendental, dan ilahiyat

PARAMETER DAN UNSUR DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN

| PARAMETER DESKRIPSI | Unsur-unsur deskripsi |
|--------------------------------|---|
| SIKAP | Ditetapkan di SNPT |
| KETRAMPILAN UMUM | Ditetapkan di SNPT |
| KETRAMPILAN KHUSUS | Kemampuan kerja di bidang yang terkait, metode /cara yang digunakan, tingkatan kualitas hasil, dan kondisi /proses dalam mencapai hasil. |
| PENGETAHUAN | Cabang ilmu, keluasan dan kedalaman bahan kajian yang harus dikuasai. |

Pasal 5

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Standar kompetensi lulusan merupakan **kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan** yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan **capaian pembelajaran lulusan**

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN



Dalam KKNI



Dalam SN DIKTI

1.

Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi

Dirumuskan oleh forum prodi sejenis

- Mengacu pada unsur kemampuan kerja deskripsi KKNl

Ditetapkan dalam SN DIKTI

tetapi program studi dapat menambah untuk memberi ciri lulusan perguruan tingginya

- Tingkat penguasaan pengetahuan, mengacu Standar Isi Pembelajaran
- keluasan dan kedalaman bahan ajar mengacu pada gugus keilmuan prodi.



Ditetapkan dalam SN DIKTI

tetapi program studi dapat menambah untuk memberi ciri lulusan program studinya

ditetapkan oleh Dirjen

RUMUSAN SIKAP DALAM SN DIKTI

1. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ;
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Ketrampilan umum lulusan PROGRAM MAGISTER

1. mampu **mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif** melalui **penelitian ilmiah**, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, **menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya** berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah **dalam bentuk tesis** yang dipublikasikan tulisan dalam **jurnal ilmiah yang terakreditasi**;
2. mampu melakukan validasi akademik atau **kajian** sesuai bidang keahliannya dalam **menyelesaikan masalah** di masyarakat atau industri yang relevan **melalui pengembangan pengetahuan** dan keahliannya;
3. mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
4. mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin;
5. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
6. mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
7. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
8. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

Ketrampilan umum lulusan PROGRAM DOKTOR

1. mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodolog ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
2. mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni, dan inovasi yang dihasilkannya dalam bentuk disertasi, serta mempublikasikan 2 tulisan pada jurnal ilmiah internasional terindeks.
3. mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini dan termaju dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
4. mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta kontelasinya pada sasaran yang lebih luas
5. mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media masa atau langsung kepada masyarakat
6. mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan ,pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya.
7. mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasilpenelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya.
8. mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan didalam lingkungan sendiri atau melalujaringan kerja sama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.

Capaian Pembelajaran

- Lihat lampiran

Penutup

- Kebutuhan pasar tidak dapat diabaikan, tetapi pendidikan pascasarjana akuntansi tidak sepenuhnya mengikuti arus pasar

- Idealisme pendidikan pascasarjana akuntansi adalah pendidikan yang mengarah pada pembentukan manusia Indonesia yang profesional, berakhlak mulia, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menghargai nilai-nilai kearifan lokal dan global untuk menjunjung harkat dan martabat bangsa demi kesejahteraan bersama serta menghasilkan ilmu pengetahuan holistik, transendental, dan ilahiyat

- Terima kasih